

## Карантин – не перешкода для навчання професії



*Мавдрик Т.М., методист Навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській обл.*

Під час карантину Міністерством освіти і науки України рекомендовано освітнім закладам проводити заняття за допомогою дистанційних технологій. Поняття «дистанційні технології» передбачає індивідуальне навчання на відстані.

Раніше введення практик дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти здійснювалось відносно повільно і через це навчальні заклади не були готові до розвитку таких подій. Саме тому як для педагогів, так і для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О перехід на дистанційне навчання став несподіваним випробуванням і саме в цей час **ІТ-технології прийшли на допомогу**. В Інтернеті з'явилась багато освітніх платформ та ресурсів. І відповідно, перед методичною службою постало питання: надання методичного супроводу ЗП(ПТ)О з максимально ефективного використання інформаційних технологій в освітньому процесі.

Для організації навчальної взаємодії всіх учасників освітнього процесу у мережі існує **значна кількість освітніх безкоштовних онлайн платформ**, серед них: Moodle, Google Classroom, «Microsoft Teams», Kahoot!, LearningApps.org, OnlineTestPad, Padlet, Prometheus. Там передбачена ціла низка інструментів та можливостей, щоб навчання було цікаве, пізнавальне та

захоплююче. Саме під час карантину ці платформи стали найбільш актуальними та необхідними. Вони надають можливість використовувати шаблони, розміщувати навчальні матеріали, реалізовувати зворотній зв'язок, розробляти тести й онлайн-опитування для контролю знань здобувачів освіти, а також дозволяють здійснювати управління освітній процесом.

При організації дистанційного навчання **дуже важливе онлайн-спілкування**. Педагог повинен пояснити здобувачам освіти, як працювати на відстані, як використовувати ті чи інші освітні ресурси чи провести онлайн урок, відеоконференцію. За допомогою таких месенджерів як Skype, Viber, WhatsApp, Zoom чи Hangouts, Telegram можна швидко комунікувати та якісно організувати освітній процес в онлайн-режимі.

Окрім використання освітніх платформ, дистанційне навчання можна здійснювати **через сайти навчальних закладів, авторські блоги чи соцмережі**. Педагогічні працівники ЗП(ПТ)О можуть розміщувати конспекти уроків, посилання на необхідну інформацію, домашнє завдання, а здобувачі освіти повинні їх самостійно опрацьовувати.

На допомогу педагогу у підготовці до уроків можуть прийти **електронні освітні ресурси**, які мають бібліотеку авторських матеріалів, цікаві та корисні статті, проекти та презентації, вебінари. До таких ресурсів відносяться: український освітній онлайн-портал для вчителів «На урок», «Всеосвіта: спільнота активних освітян», «Уміти вчити: спільнота освітян», «Освіторія» та інші.

**Відкритий ресурс Mozaweb** має електронні підручники, розробки уроків, 3-D сцени, відеотеку і зображення, а також інструменти та можливості для створення нових освітніх продуктів. Код для безкоштовної реєстрації MOZ-PX-PBWX-TIDD-VIMY-TVRI-UFWG-UAEDPMOZA.

Для педагогів професійного навчання на сторінці сайту МОН України **розміщенні електронні ресурси з професій**: кухар, пекар, швачка, професій транспортної та електромеханічної галузі; вебінари та майстер-класи від НМЦ ПТО Хмельницької, Запорізької, Сумської областей.

Якщо педагоги забажають створити **освітні ментальні мапи**, то можна використати такі ресурси як Mindomo, Mindmeister; для створення **презентацій** підійдуть Canva, Prezi, Sparcol VideoScribe, а для **текстів та інтерактивних завдань** - Learningapps.org, Quizlet, Classtime.

Візуалізувати освітній процес також допомагають **відео на YouTube**. В мережі є велика кількість записів відеоуроків та інструкцій, які складені провідними викладачами за шкільною програмою та схвалені МОН України. Ці відеоуроки у своїй роботі можуть використовувати викладачі загальноосвітніх предметів ЗП(ПТ)О. На жаль, викладачу спецдисциплін чи майстру виробничого навчання пощастило менш. **Їм потрібно відеоуроки створювати самостійно**. Для цього можна використати такі інструменти, як Screencastify і Screencast-o-matic, Loom, YouTube. Самий простий спосіб створити відеоурок — це записати показ слайдів, бажано з анімаціями та аудіо.

А ще педагогам професійного навчання можуть стати у нагоді **відеорекомендації й відеоролики майстер-класів з показом окремих видів робіт від офіційних представників різних галузей виробництва**, які також розміщені на YouTube-каналі. Але звертаю увагу, що в Інтернеті є також значна кількість авторських відеоматеріалів, які не відповідають вимогам МОН та стандартам професійної (професійної-технічної) освіти, і їх не рекомендовано використовувати.

Наведу приклад. Я, як методист, що надає допомогу в організаційно-методичному забезпеченні професій будівництва, в перший тиждень карантину займалась пошуком якісної, доступної та достовірної інформації для організації ефективного дистанційного навчання в ЗП(ПТ)О будівельного напрямку. І можу сказати, що ряд відеоматеріалів будівельного спрямування авторський, викладений російською мовою і дуже мало з цих відео вирішують освітньо-виховні задачі.

Тому **рекомендую сайти будівельних компаній** (як вітчизняного так і зарубіжного виробництва), які сьогодні представляють будівельну індустрію України, і які можуть бути використанні педагогами професійного навчання

будівельного напрямку під час підготовки до уроків теоретичного та виробничого навчання.

### **1. Професії: 7141 Маляр, 7133 Штукатур, 7132 Лицювальник-плиточник, 7129 Монтажник систем утеплення будівель**

На сторінках сайтів можна ознайомитись з асортиментом будівельних матеріалів, які використовують для внутрішнього і зовнішнього оздоблення приміщення, їх перевагами та недоліками, з виробництвом цих сумішей; з сучасним обладнанням/інструментами; з механізованими технологіями та рекомендаціями щодо їх використання тощо.

<https://siltek.ua/>; <https://ceresit.ua/>; <https://www.sniezka.ua/ru/>; <https://kolorit.ua/>;  
<http://polifarb.ua/>; <http://polimin.ua/>; <https://www.knauf.ua/>;  
<http://www.dufa.com.ua/>; <http://feidal.com.ua/>; <https://element.ua/>;  
<http://www.eskaro.com/ru/>; <https://www.alpina.ua/>; <https://www.bayris.ua/ru/>;  
<https://farbex.ua/ru/>; <https://www.triora.ua/ru/>; <https://spotcolour.ua/>;  
<http://www.caparol.ua/>; <http://www.slav-obo.com.ua/>; <https://bioplast.ua/>;  
<https://www.helios.ck.ua/category/katalog/>; <http://polimin.ua/o-gruppe-fomalgaut/>.

#### Російськомовні сайти

<https://www.sadolin.com/>; <https://kompozit.ua/>; <http://www.oikos.com.ua/>;  
<https://www.johnstonstrade.com/>; <https://www.teknos.com/ru-UA/glavnaia/>;  
[https://www.tikkurila.ua/bytovye\\_i\\_obschestroitelnye\\_kraski](https://www.tikkurila.ua/bytovye_i_obschestroitelnye_kraski).

#### Корисні посилання

<https://www.youtube.com/watch?v=JmvbdFdq5BA> - система зовнішньої теплоізоляції Ceresit Wool

<https://www.youtube.com/watch?v=om8nCNx215o> - утеплення фасаду - навчальний фільм (повна версія)

<https://siltek.ua/recommendations/> - відеорекомендації при роботі з матеріалами торговельної марки Siltek

<http://www.znanius.com/18325.html?&L=0> - Штукатурні системи і машини для опоряджувальних робіт (електронний підручник)

## 2. Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій

На сайтах представлені комплектні системи для внутрішнього оздоблення приміщень "сухим" способом.

<https://www.knauf.ua/>; <https://www.siniat.ua/uk-ua>; <https://magnesit.com.ua/>  
російськомовний сайт - <https://www.belgips.by/>

Корисні посилання

<https://www.siniat.ua/uk-ua/news-blog> - за цим посиланням можна ознайомитися із корисною інформацією та статтями щодо технічних питань при роботі з гіпсокартонними конструкціями та системами сухого будівництва.

<http://www.znanius.com/1944.html?&L=0> - Монтаж гіпсокартонних конструкцій (електронний підручник)

## 3. Професія: 7129 Монтажник-складальник металопластикових конструкцій

На сайтах представлені віконні й дверні системи, їх виробництво і монтаж, профілі, фурнітура, комплектуючі матеріали та рекомендації з складально-монтажних робіт.

<https://wds.ua/>; <https://maco.okna.ua/ua/>; <https://www.rehau.com/ua-uk>;  
<https://veka.ua/>; <https://www.aluplast.net/ua-ru/>; <https://www.roto-frank.com/ua/>;  
<https://okna-wdt.com.ua/node/146>.

Російськомовні сайти

<http://www.steko.com.ua/>; <http://www.steko.com.ua/pages/our-obj/item/69-furnitura-axor>; <http://oknavsem.com.ua/>.

Корисні посилання

<https://video.okna.ua/ua/> - значна кількість відео з монтажу та експлуатації металопластикових вікон

<http://www.steko.com.ua/pages/public>; <https://veka.ua/ua/spravochnik/>;

<https://wds.ua/blog/> - за цими посиланнями можна ознайомитися із корисною

інформацією щодо складання і монтажу віконних та дверних систем, підвіконня та ламінації виробів.

#### **4. Професія: 7122 Муляр**

На сайті представлені різні види цегли, ручне її формування, піноблоки, газоблоки, лицевальні камені та будівельні суміші для мурування.

<http://laviss-brick.com.ua/>; <https://kerameya.com.ua/uk>; <https://kovalska.com/>;  
<http://prokeram.com.ua/>; <https://goldmandarin.com.ua/>.

Російськомовні сайти

<https://euroton.ua/>; <https://bc-cegla.com.ua/>.

Корисні посилання

<https://siltek.ua/recommendations/muruvannya-blokami-muruvalna-sumish-dlya-poristikh-blokiv-siltek-m-2/> - мурувальна суміш для пористих блоків Siltek М-2  
<http://www.znanius.com/2689.html?&L=0> - Технологія та матеріалознавство кам'яних робіт (електронний підручник)

#### **Висновок:**

Перехід на дистанційні технології – це новий освітній досвід навчання в ЗП(ПТ)О.

Організувати дистанційне навчання неважко. Все, що потрібно, це — телефон, комп'ютер чи планшет, на яких, маючи доступ до інтернету, можна підключити зручні для педагога освітні онлайн-платформи.

**Переваг дистанційного навчання можна привести багато:** оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, гнучкість навчання, інтерактивна взаємодія здобувачів освіти і педагогічних працівників в процесі навчання, надання учням можливості самостійної роботи з освоєння надісланих матеріалів, в разі необхідності здобувачі освіти отримують індивідуальну онлайн-консультацію; автоматизація контролю виконання завдань тощо.

Інформаційні технології рухаються дуже швидко, наша країна поступово діджиталізується, тому педагогічним працівникам навчальних закладів так само потрібно оновлюватися та рухатися вперед.

### **Використані джерела**

1. <https://mon.gov.ua/ua>
2. <https://life.pravda.com.ua/columns/2020/03/25/240340/>
3. <https://naurok.com.ua/>
4. <https://rubryka.com/article/distance-learning/>
5. <https://pdpu.edu.ua/tekhnolohii-dystantsiinoho-navchannia/4421-informatsiya-shchodo-vikoristannya-tekhnologij-distantijnog>
6. <https://mizky.com/article/222/online-education-ua>
7. <https://edpro.ua/blog/ukrajinski-platformy-ta-resursy-dlja-samoosvity-vchyteliv>
8. <https://life.pravda.com.ua/columns/2020/03/25/240340/>
9. <http://www.zllogos.zp.ua/homepage/news/1450%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%87%D0%B0%D1%81%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%83.html>